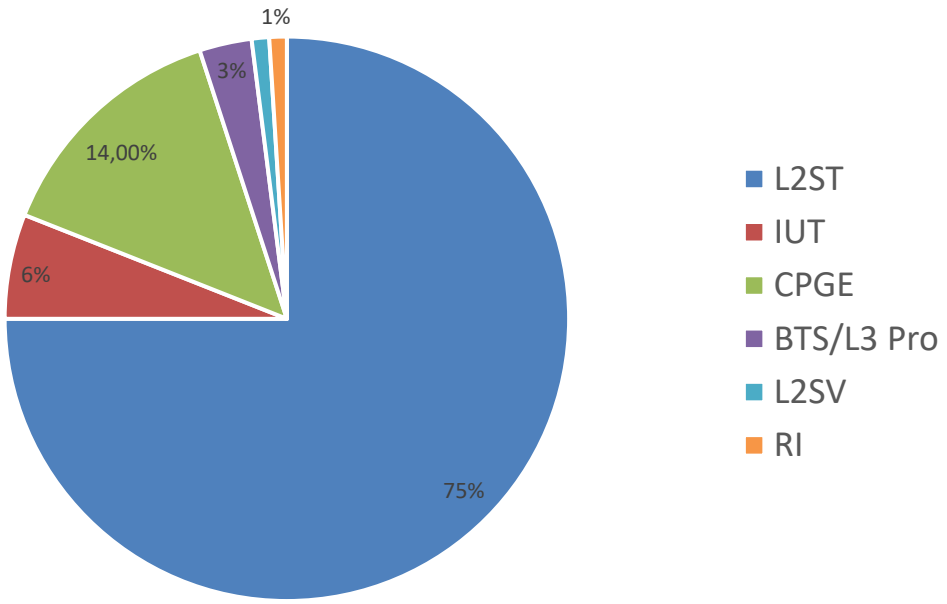
L3 Chimie

SCIENCES ET TECHNIQUES
UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

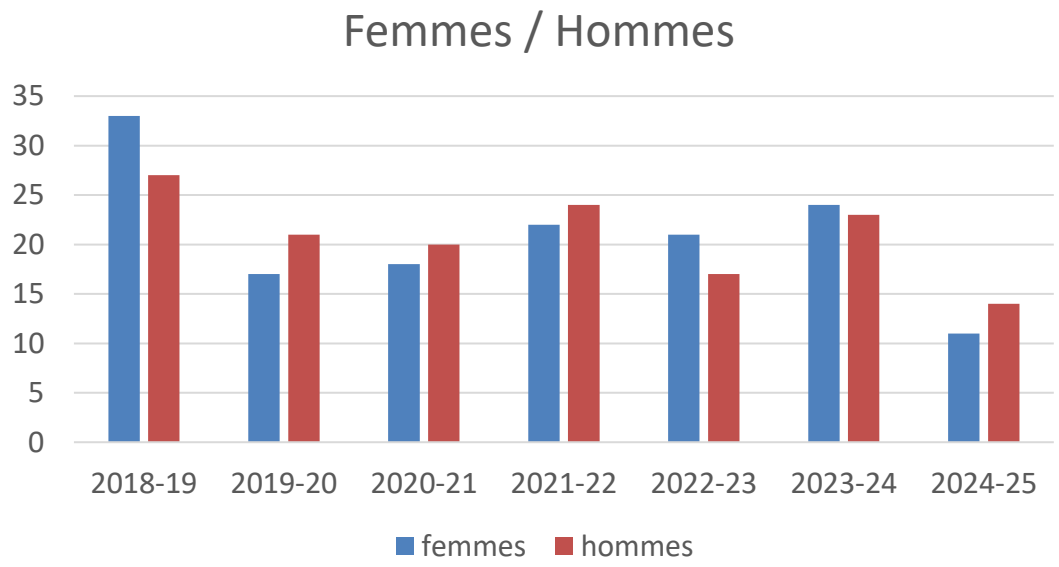
Bilan de la formation L3 Chimie

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

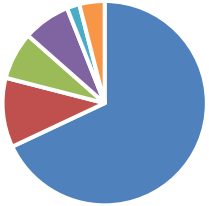
Provenance des étudiant.es

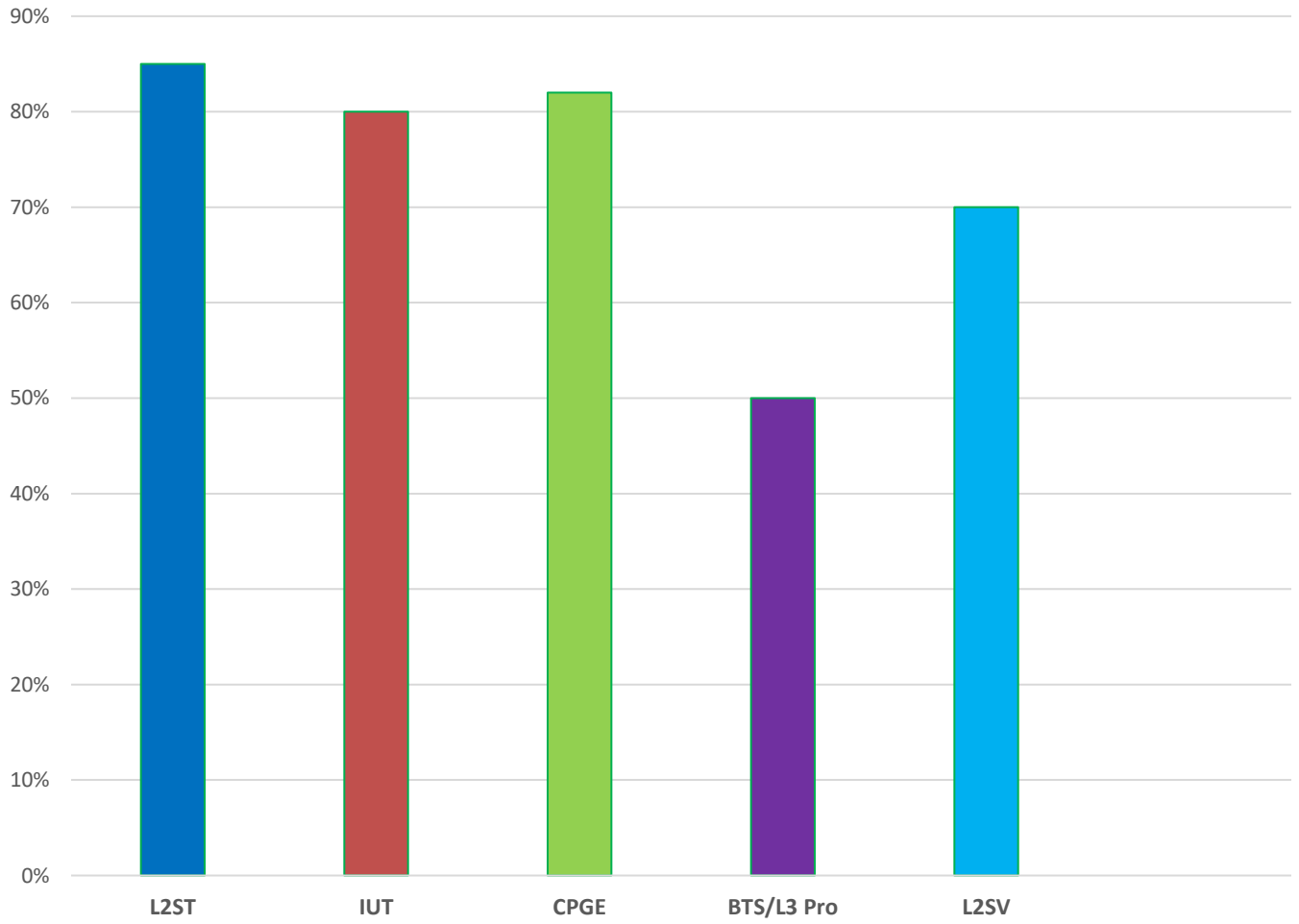


Profil des étudiant.es

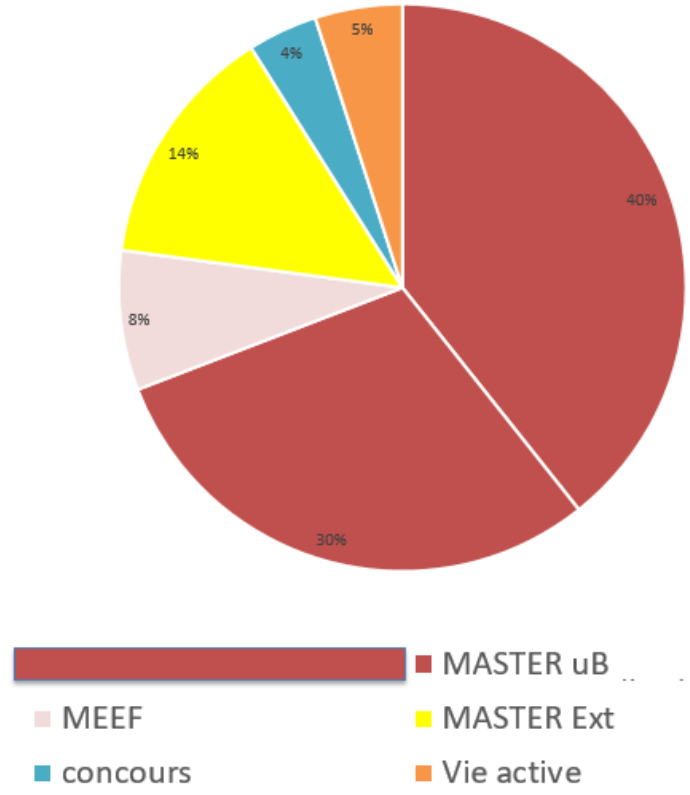


Réussite des étudiant.es





Devenir des étudiant.es



90% Master
70% Master UBE
8% Meef

Poursuite d'études des étudiant.es

Poursuite d'études hors Master UBE :

M1 chimie orga (Orléans / Bordeaux / Montpellier)

M1 environnement (Bourget du Lac / Brest)

M1 procédés (Lille) / formulation (Besançon)

M1 sciences du médicament (Clermont / Grenoble)

ISIPCA Versailles / **ICAP** (Montpellier / Le Havre)

Polytech Dijon

CPE Lyon / **Chimie Paris** / **ENS**

M1 Matériaux (Lyon / Nancy)

M1 chimie théorique (Paris / Montpellier)

DNO (Dijon / Strasbourg)

Devenir des étudiant.es

Diplômé.es L3 (arrêt en licence)

Très peu choisissent de s'insérer dans la vie active

→ trouvent rapidement un poste dans leur domaine (majoritairement technicien.ne dans des entreprises locales)

→ concours (technicien/police/gendarmerie/pompier)

→ enseignement dans le privé

→ réorientation en Licence Professionnelle

non diplômé.es L3

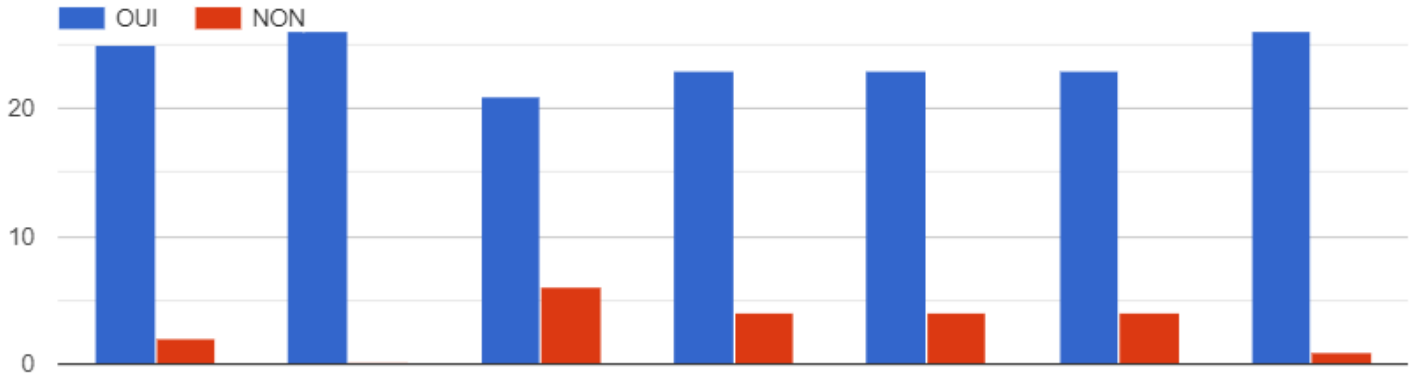
→ réinscrit.es en L3 : redoublement L3 (très majoritairement positif)

→ réorienté.es en Licence Professionnelle (à Dijon ou dans une autre université)

→ vie active : emploi de technicien.ne entreprises locales (Urgo, Essilor, Corden Pharma, Air liquide, Nexroad enginering, …)

Evaluation de la formation par les étudiant.es via formulaire en ligne

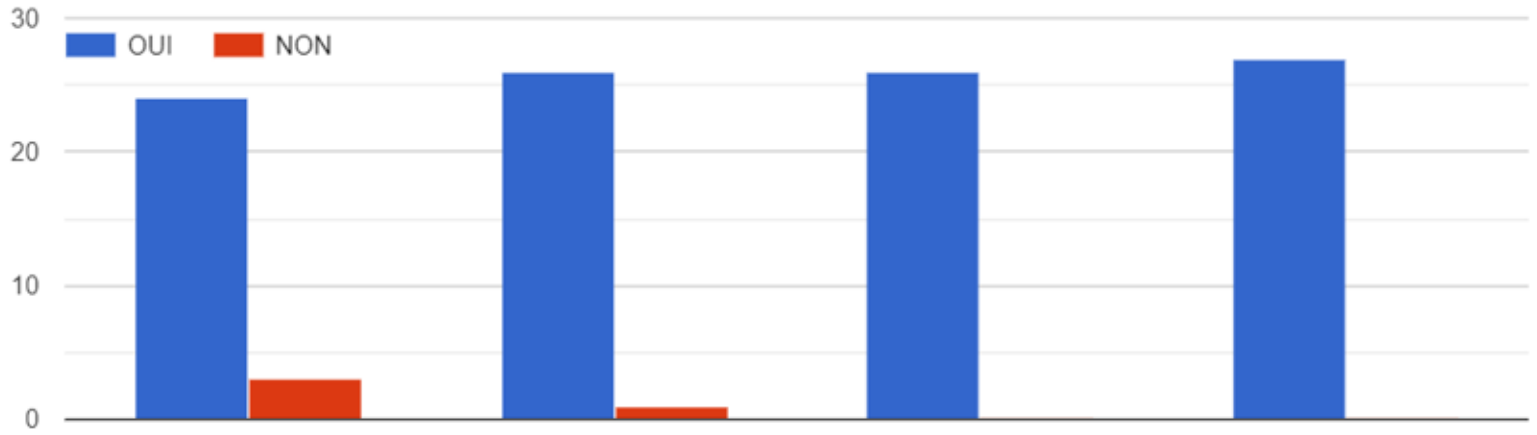
Dans l'ensemble, la formation correspond-elle à vos attentes ?
Vos connaissances sont-elles suffisantes pour suivre la licence dans de bonnes conditions ?
Les cours proposés forment-ils un ensemble cohérent ?
Le positionnement des cours durant l'année permet-il une progression des acquis ?
La charge de travail exigée est-elle cohérente par rapport aux objectifs de cette formation ?
Les examens recouvrent-ils les aspects traités dans les CM/TP/TD ?



Environnement de la formation

Etes-vous satisfait.e

de l'affichage et la diffusion des informations vous conviennent ?
du site web de la formation ?
des échanges avec les enseignant.es ?
des échanges avec la responsable de formation ?



Points forts de la formation (selon étudiant.es)

La diversité des chimies étudiées avant de s’engager en master

Les TP en autonomie

L'encadrement et écoute des professeurs

Très bonne qualité de cours

Pré-orientation grâce au système d'options

Le stage

L’escape Game

Points forts de la formation (HCERES)

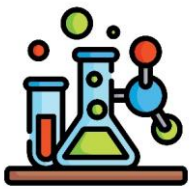
*** Spécialisation progressive L1/L2/L3 – caractère pluridisciplinaire :**
formation construite en cohérence avec les autres formations du cycle
Bon niveau des étudiants qui valident diplôme (poursuite d ’études et réussite)

*** Formation à et par la recherche :**
Stages en laboratoire de recherche occupent une large part dans la formation : stages facultatifs L1/L2 valorisés par ECTS, stage de 2 semaines obligatoire en L3 valorisé lors de projets tutorés, stage facultatif en fin de L3

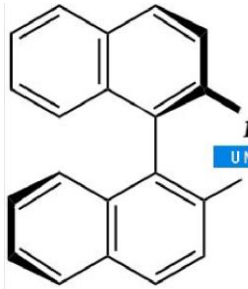
*** Diversification des pratiques pédagogiques**
Beaucoup de projets proposés en plus des UE disciplinaires
projet financés par ISITE, Escape Game…

*** Enseignement de l’anglais obligatoire tout au long du cursus**
et qui peut être renforcé en L3 avec pour objectif une évaluation du niveau TOEIC

L3 CHIMIE
Dijon

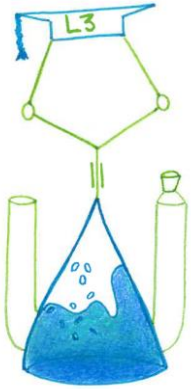


L3 CHIMIE



LICENCE CHIMIE
UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Chimie



L3 CHIMIE
Dijon

L3 CHIMIE
Dijon